

**BÁO CÁO**  
**KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2014 - 2015**

**Phần thứ nhất**

**ĐIỂM LẠI TÌNH HÌNH VÀ KẾT QUẢ ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC TRONG**  
**NĂM HỌC 2013 - 2014**

Năm học 2013 - 2014 là năm học đầu tiên thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XI) về Đề án "*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*"; là năm học tiếp tục thực hiện chỉ thị 03/CT-TW ngày 14/5/2011 của Bộ chính trị về đẩy mạnh cuộc vận động "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*" gắn kết với cuộc vận động "*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức đạo đức, tự học và sáng tạo*" và phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*"; căn cứ Chỉ thị Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ năm học 2013 - 2014; thực hiện các văn bản hướng dẫn tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT Phong Điền năm học 2013 - 2014; căn cứ Nghị quyết Hội nghị CBCC năm học 2013 - 2014 và quá trình thực hiện, trường đã đạt được kết quả như sau:

**I. Kết quả triển khai 2 cuộc vận động và phong trào: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”**

**1. Cuộc vận động: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”**

Trong năm học 2013 - 2014, nhà trường tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả thiết thực, tạo sự chuyển biến rõ ràng về ý thức tu dưỡng, rèn luyện và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường.

Mỗi một cán bộ, giáo viên, nhân viên đã không ngừng rèn luyện, trau dồi, nâng cao phẩm chất đạo đức cách mạng, thực hiện cần, kiệm, liêm, chính, có ý thức trách nhiệm trong công việc được giao, không ngừng khắc phục khó khăn tự học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng nhu cầu của giáo dục trong xu thế hội nhập và phát triển hiện nay.

**2. Cuộc vận động: “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”**

Đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cuộc vận động trong năm học và được lồng ghép với kế hoạch chung của nhà trường với việc đẩy mạnh phong

trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và các cuộc vận động khác; việc thực hiện nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị và nhiệm vụ cụ thể của các tổ chức và cá nhân trong đơn vị. Qua triển khai nội dung và kế hoạch của cuộc vận động, toàn thể đội ngũ cán bộ giáo viên đã thực hiện nghiêm túc các quy định của cơ quan, chấp hành tốt các yêu cầu; thực hiện quy định đạo đức nhà giáo, không vi phạm đạo đức.

Mỗi thầy giáo, cô giáo trong nhà trường đã cố gắng, nỗ lực tự hoàn thiện mình để thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo, thực sự thương yêu học sinh, không ngừng nâng cao chất lượng trong từng tiết dạy, sử dụng các phương pháp dạy học phù hợp, đạt hiệu quả và tác động tích cực đến các đối tượng học sinh.

### **3. Phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”**

Nhà trường đã tập trung xây dựng khuôn viên vệ sinh sạch đẹp, môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, rèn kỹ năng sống cho học sinh. Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý có trách nhiệm hơn trong công tác, nhận thức sâu sắc, nhiệt tình và quyết tâm để nâng cao chất lượng giảng dạy. Mọi quan hệ thầy - trò đã chuyển biến tích cực. Học sinh gắn bó với trường, lớp hơn, việc chăm sóc cây xanh, bảo vệ môi trường, chăm sóc bảo vệ di tích lịch sử, văn hóa ở địa phương được các em thực hiện tự giác hơn . . . Trò chơi dân gian được đưa vào nhà trường đã giúp các em tránh xa được các trò chơi điện tử, bạo lực. Nổi bật là khung cảnh sư phạm ngày càng khang trang, văn minh, nề nếp, tỉ lệ giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi ngày càng tăng.

## **II. Kết quả triển khai công tác đổi mới giáo dục**

- Thực hiện thông tư số 09/2009/TT-BGD&ĐT, trường đã xây dựng quy chế thực hiện công khai, minh bạch, dân chủ. Một số việc đã làm được như công khai các quy định về người dạy, người học, công khai tài chính theo quý, học kỳ và cuối năm học.

- Trường đã triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT, các chuyên đề đã tập huấn liên quan đến công tác chuyên môn, đã triển khai 04 chuyên đề ở trường về nâng cao chất lượng chuyên môn.

- Ban giám hiệu nhà trường phân công, giao trách nhiệm cụ thể, tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để thực hiện tốt giờ giấc làm việc, cập nhật lưu trữ công văn đến, công văn đi. Thực hiện tốt thông tin hai chiều giữa cán bộ giáo viên, nhân viên với nhà trường, nhà trường với Phòng GD&ĐT, các ban ngành cấp huyện, cấp xã nhanh chóng, kịp thời và chính xác.

- Công tác ứng dụng CNTT đã được nhà trường chú trọng trong dạy-học và quản lý nên đã đem đến hiệu quả công việc. Trong năm, nhà trường đã đầu tư thêm một số thiết bị như máy tính văn phòng, các thiết bị hiện đại giúp cho giáo viên có điều kiện tổ chức dạy-học có hiệu quả. Trang bị phần mềm Misa giúp cho nhân viên thực hiện và quản lý tốt công tác tài chính của nhà trường và đầu tư các phần mềm phổ cập, hệ thống PMIS...

## **III. Những giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục**

- Nhà trường tập trung chỉ đạo việc thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch dạy học đảm bảo theo tiến độ kế hoạch đề ra. Thực hiện đầy đủ các môn học theo quy định. Thực hiện kiểm tra đánh giá xếp loại học sinh đúng quy chế. Chú trọng xây dựng nền nếp và phương pháp tự học cho học sinh. Phối hợp với phụ huynh học sinh mua sắm đầy đủ SGK và đồ dùng học tập.

- Đảm bảo đủ các điều kiện để tổ chức học 2 buổi/ngày cho 10 lớp với 149 học sinh và các môn học tự chọn Anh văn, Tin học từ lớp 3 đến lớp 5.

- Tiến hành kiểm tra khảo sát chất lượng đầu năm, định hướng chỉ tiêu cụ thể cho từng khối lớp, phân đấu theo yêu cầu chuẩn chất lượng của trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1. Quản lý tốt nền nếp dạy học, nâng cao chất lượng qua việc tổ chức dạy học cả ngày, tổ chức giáo dục hòa nhập, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu để nâng cao chất lượng, hạn chế lưu ban, bỏ học.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường triển khai các phong trào thi đua ngay từ đầu năm học và đưa vào tiêu chí thi đua của từng giáo viên, của từng lớp, kiểm tra từng tháng, từng học kỳ để có biện pháp kịp thời, chống các biểu hiện gian lận, đối phó trong công việc.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khoá ngoài giờ lên lớp, chương trình giao lưu học sinh giỏi Toán và Tiếng Việt giúp các em tìm hiểu kiến thức một cách toàn diện thông qua các hình thức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

*\* Kết quả chất lượng giáo dục và tham gia các phong trào:*

Nhà trường đã tập trung đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, phụ đạo cho học sinh. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể phát động phong trào thi đua trong nhà trường. Thành lập các nhóm tư vấn trợ giúp công tác chuyên môn, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, giáo viên chủ nhiệm thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn, phụ đạo học sinh yếu... và đã đạt được một số thành tích sau:

Về thành tích thi đua qua các phong trào: Học sinh đạt giải các môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh có 7 em đạt giải cấp huyện, trong đó có 4 giải cấp tỉnh. Về phong trào “*Giữ vở sạch - Viết chữ đẹp*” có 1 lớp đạt giải cấp huyện; trường được Sở GD&ĐT công nhận đạt thành tích trong phong trào “*Giữ vở sạch-Viết chữ đẹp*”. Tập thể nhà trường được UBND tỉnh Thừa Thiên Huế khen thưởng danh hiệu thi đua “*Tập thể lao động xuất sắc*”; 3 giáo viên giỏi cấp huyện trong đó có 1 giáo viên giỏi cấp tỉnh và cấp quốc gia.

*\* Kết quả xếp loại chất lượng giáo dục:*

- Hạnh kiểm: 100% thực hiện đầy đủ 5 nhiệm vụ của học sinh tiểu học.

- Học lực: Giỏi: 57 em (38,3%), Khá 50 em (33,6%), Trung bình 38 em (25,5%), Yếu em 04 (2,6%); so với năm học trước, tỉ lệ học sinh khá, giỏi giảm 2,5 %; tỉ lệ lên lớp thẳng 97,4%, lên lớp sau thi lại 1,9%, lưu ban 0,7%.

- Công nhận danh hiệu thi đua: Học sinh giỏi: 57 em tỉ lệ 38,3%; học sinh tiên tiến 50 em, tỉ lệ 33,6%.

#### **IV. Việc đầu tư mua sắm cơ sở vật chất thiết bị giáo dục phục vụ cho việc nâng cao chất lượng toàn diện**

Trong năm, với nguồn vốn tiết kiệm từ ngân sách, huy động từ phụ huynh và tham mưu cấp trên đã xây dựng, mua sắm để tăng cường thêm cơ sở vật chất với tổng kinh phí đầu tư là 2.607.150.000 đồng. **Trong đó:** UBND huyện và UBND xã đầu tư xây dựng 4 phòng học 2 tầng với tổng kinh phí 2.300.000.000 đồng, UBND xã xây dựng cột cờ, tường rào, nhà để xe cho học sinh với kinh phí 115.000.000 đồng; Phòng GD&ĐT Phong Điền trang cấp 01 bảng tương tác thông minh 135.000.000 đồng; Hội CMHS hỗ trợ để may rèm các lớp học 13.600.000 đồng; nhà trường làm cửa kéo cầu thang ở cơ sở Sơn Tùng 8.400.000 đồng, mua 01 máy vi tính 17.600.000 đồng, 01 tivi 51 inch 17.550.000 đồng.

#### **V. Đánh giá chung**

##### **1. Thành tựu:**

- Chỉ đạo triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, cả về chất lượng đại trà cũng như chất lượng mũi nhọn có hiệu quả, có học sinh đạt giải cấp huyện, cấp tỉnh. Phong trào “*Giữ vở sạch chữ đẹp*” được duy trì và phát huy tác dụng.

- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ quan, phát huy tinh thần làm chủ, tinh thần đoàn kết nội bộ, chỉ đạo và tổ chức tốt các phong trào thi đua.

- Đội ngũ CBGVNV an tâm công tác, quan tâm đến công tác nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS.

- Phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” đã được phát huy tốt, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục nhân cách, giáo dục các kỹ năng sống và các giá trị truyền thống cho học sinh; xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp - an toàn và mối quan hệ giữa thầy - trò, nhà trường - gia đình, nhà trường xã hội càng thân thiện.

- Giữ vững công tác phổ cập GDTH-ĐĐT mức độ 2.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh có sự phối hợp tích cực tạo điều kiện cho nhà trường tổ chức các hoạt động dạy học có hiệu quả.

##### **2. Những hạn chế:**

- Sân chơi bãi tập, hệ thống tường rào, cổng trường, các phòng học cấp 4 chưa đảm bảo theo tiêu chí đánh giá mới ảnh hưởng đến công tác kiểm định chất lượng, trường đạt chuẩn quốc gia.

- Việc xây dựng thư viện tiên tiến chưa đạt yêu cầu đặt ra do thiếu diện tích, tài chính.

- Nhà trường đầu tư kinh phí để mua sắm các thiết bị dạy-học phục vụ cho đổi mới phương pháp rất lớn nhưng việc bảo quản và sử dụng của giáo viên còn nhiều hạn chế.

- Điều kiện kinh tế của phụ huynh chủ yếu phụ thuộc vào nông nghiệp, mức sống chưa cao còn khó khăn nên việc chăm lo cho sự nghiệp giáo dục còn

nhiều hạn chế, một bộ phận cha mẹ học sinh chưa quan tâm đến việc học tập của con em nên việc huy động và duy trì các hoạt động giáo dục còn gặp nhiều trở ngại.

Trên đây là những kết quả đạt được và những tồn tại trong năm học 2013 - 2014 của Trường Tiểu học Đông Hiền, nhà trường sẽ tiếp tục khắc phục những tồn tại, hạn chế, phát huy những thành quả đã đạt được để hoàn thành tốt nhiệm vụ cho năm học 2014 - 2015.

## **Phần thứ hai**

### **PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2014 - 2015**

Năm học 2014 - 2015 là năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XI) về Đề án "*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*"; là năm học tiếp tục thực hiện các cuộc vận động "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*"; "*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức đạo đức, tự học và sáng tạo*" và phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*".

Trên cơ sở phát huy những kết quả đạt được trong năm học 2013 - 2014 và căn cứ vào đặc điểm tình hình thực tế của nhà trường; căn cứ các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo Phong Điền về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2014 - 2015 đối với giáo dục tiểu học, Trường Tiểu học Đông Hiền xây dựng kế hoạch năm học 2014 - 2015 như sau:

#### **A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

##### **1. Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm và chỉ đạo trực tiếp về chuyên môn của Phòng GD&ĐT Phong Điền; của Đảng ủy, HĐND, UBND, sự hỗ trợ và phối kết hợp của các ban ngành, đoàn thể, Cha mẹ học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên đồng lòng, nhiệt tình, có ý thức trách nhiệm có phẩm chất đạo đức nhà giáo, có trình độ đạt chuẩn 100%; trong đó đạt trên chuẩn là 20/21 (95,2%).

- Cơ sở vật chất và các điều kiện phục vụ cho việc dạy và học đáp ứng được yêu cầu cơ bản để thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Phát huy được những thế mạnh của trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

##### **2. Khó khăn:**

- Trường có 01 điểm trường lẻ cách trung tâm khá xa nên công tác quản lý và việc đi lại của học sinh còn gặp nhiều khó khăn.

- Nhà trường đóng trên địa bàn thuộc vùng nông thôn, làm nông nghiệp là chủ yếu, điều kiện kinh tế của nhân dân còn khó khăn nên việc huy động các nguồn đóng góp xây dựng các điều kiện dạy - học còn hạn chế.

## **B. NHIỆM VỤ CHUNG**

**1. Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động: “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*”, “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”.**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục; Chỉ thị số 2516/CT- BGD&ĐT ngày 18/5/2007 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc thực hiện cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” được lồng ghép vào các môn học Đạo đức, TNXH, Tiếng Việt, Lịch sử và đẩy mạnh hoạt động ngoại khoá. Nội dung tập trung vào giáo dục học sinh lễ phép, kính trọng ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo, người lớn tuổi; thương yêu giúp đỡ bạn bè, xây dựng lối sống văn minh trong ứng xử, giao tiếp, không vi phạm nội quy nhà trường; thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy....

- Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo theo tinh thần Quyết định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT; coi trọng rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp gắn liền với việc thực hiện Điều lệ trường tiểu học; tạo điều kiện, cơ hội động viên, khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên học tập và sáng tạo, phát hiện và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGD&ĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1 và Thông tư số 17/TT-BGD&ĐT ngày 16/5/2013 Ban hành quy định về dạy thêm học thêm của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Quyết định 63/2013/QĐ-UBND ngày 27/12/2013 Ban hành quy định về dạy, học thêm trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế; Hướng dẫn số 465/HD-SGDĐT ngày 19/3/2014 của Sở GD&ĐT về thực hiện Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế.

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý thu chi đảm bảo đúng các quy định và công khai minh bạch, dân chủ trong trường tiểu học, thực hiện nghiêm túc theo công văn số 5584/ BGD&ĐT ngày 23/8/2011 về việc tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục.

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường lớp *Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn*, đảm bảo đủ nước sạch và nhà vệ sinh hợp vệ sinh; đảm bảo tuyệt đối an toàn cho học sinh khi các em ở trường.

- Triển khai thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT v/v tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh; Thông tư 04/2014/TT- BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT Ban hành quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo

dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ GD&ĐT Quy định về hoạt động của chữ thập đỏ trong trường học.

- Đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, di sản văn hóa vào nhà trường như hát dân ca, tham quan bảo tàng, trò chơi dân gian,... Chú trọng các hoạt động thể dục, thể thao vui chơi giải trí phù hợp đối tượng học sinh, điều kiện của nhà trường. Quan tâm tạo điều kiện hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Nhằm phát huy đạo lý “Uống nước nhớ nguồn” của dân tộc, tiến hành xây dựng và phát triển phòng truyền thống tại trường theo tinh thần công văn số 3769/BGDĐT-VP ngày 21/7/2014 của Bộ GD&ĐT.

- Triển khai các giải pháp tích cực để giảm tỉ lệ học sinh yếu và học sinh bỏ học; đánh giá đúng chất lượng giáo dục, không để xảy ra tình trạng học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện tốt công tác bàn giao chất lượng theo tinh thần công văn số 1235/SGDDĐT-GDTH ngày 17/7/2012 của Sở GD&ĐT. Tổ chức nhiều hoạt động nhằm phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu.

- Thực hiện tốt công văn số 3674/UBND-GD ngày 04/7/2014 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về Quy định số lượng học sinh trên lớp.

## **2. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thông qua các hoạt động và việc làm thiết thực, thường niên của trường tiểu học, chú trọng các hoạt động:**

- Xây dựng trường lớp Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, đảm bảo đủ nước sạch và nhà vệ sinh hợp vệ sinh. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho học sinh khi ở trường.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc trang trí trường lớp, xây dựng các quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường, các môn học, các hoạt động ngoại khóa và việc phối hợp với gia đình và cộng đồng trong các hoạt động giáo dục.

- Đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường như hát dân ca, trò chơi dân gian,... Chú trọng các hoạt động thể dục, thể thao vui chơi giải trí tích cực phù hợp đối tượng học sinh, điều kiện của nhà trường và địa phương.

- Tổ chức tốt “*Tuần làm quen*” đầu năm học mới đối với học sinh lớp 1 dưới nhiều hình thức phong phú nhằm tạo hứng thú và cảm thấy vui thích khi được đi học.

- Tiếp tục tổ chức Lễ khai giảng năm học mới gồm hai phần Lễ và Hội trang trọng, vui tươi cho học sinh, đặc biệt chú trọng việc đón học sinh vào lớp 1.

- Tổ chức lễ ra trường cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học, tạo dấu ấn tốt đẹp cho các em trước khi ra trường như tổ chức trao Giấy Chứng nhận của Hiệu trưởng cho học sinh ra trường, các sinh hoạt tập thể, văn nghệ...

- Tổ chức tuyên dương HS và thầy cô giáo có những thành tích tốt nhất trong năm học.

- Tiếp tục làm tốt việc tự đánh giá lại danh hiệu “*Trường học thân thiện và học sinh tích cực*”, để có những định hướng phát triển phù hợp tiếp theo và nhân rộng kịp thời những điển hình tốt.

### **C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:**

#### **I. CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN SỐ LƯỢNG:**

##### **1. Tình hình số lượng huy động trên địa bàn:**

- Tổng số trẻ 6 đến 14 tuổi trên địa bàn: 313. Chia ra:

6 tuổi	7 tuổi	8 tuổi	9 tuổi	10 tuổi	11 tuổi	12 tuổi	13 tuổi	14 tuổi
37	39	24	24	34	29	38	37	51

- Số trẻ 11 - 14 tuổi đang học THCS: 155.

- Số trẻ 6 - 14 còn ngoài nhà trường: 0.

Phần đầu đạt tỉ lệ PCGDTH-ĐĐT mức 2: 100%.

##### **2. Chỉ tiêu huy động và duy trì số lượng:**

2.1. *Chỉ tiêu theo kế hoạch giao:* 155 HS/9 lớp.

2.2. *Số lượng đã huy động đến ngày 05/9/2013:* 158 HS/9 lớp. Trong đó, số học sinh khuyết tật học hòa nhập 5 em. Trẻ đã huy động vào lớp 1: 38, trong đó 6 tuổi 37. So với kế hoạch giao tăng 3 học sinh.

Học sinh/lớp	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5	<b>Tổng cộng</b>
Học sinh	38	39	23	27	31	<b>158</b>
Lớp	2	2	2	2	1	<b>9</b>

- Số học sinh Hoàn thành chương trình bậc tiểu học trên địa bàn vào lớp 6: 31 em đạt tỉ lệ 100%.

2.3. *Phân tích nguyên nhân tăng, giảm:*

- Tăng 7 em; trong đó có 3 em nơi khác chuyển đến, 4 em ngoài địa bàn.

- Giảm 4 em do chuyển trường.

2.4. *Phần đầu duy trì số lượng đến cuối năm:* 158 HS/9 lớp đạt tỉ lệ 100%.

##### **3. Một số biện pháp về công tác huy động và duy trì số lượng:**

- Thực hiện tốt công tác điều tra, tham mưu tốt với cấp ủy, chính quyền địa phương và Ban đại diện Cha mẹ học sinh để có kế hoạch huy động trẻ trong độ tuổi trên địa bàn. Quản lý tốt các loại hồ sơ sổ sách về công tác phổ cập GDTH.



- Nâng cao chất lượng giảng dạy của đội ngũ giáo viên, đổi mới phương pháp dạy học, chỉ đạo thực hiện dạy học theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học nhằm nâng cao số lượng học sinh khá giỏi, hạn chế học sinh yếu, học sinh lưu ban, không có học sinh bỏ học giữa chừng.

- Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả các biện pháp trong phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi đến trường.

## **II. CÔNG TÁC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TOÀN DIỆN**

**1. Chất lượng học tập theo chuẩn kiến thức, kỹ năng từng môn học và các hoạt động giáo dục khác; hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh:**

### ***1.1. Yêu cầu:***

Giáo viên điều chỉnh, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động dạy học, kịp thời phát hiện những cố gắng, tiến bộ của học sinh để động viên khích lệ và phát hiện những khó khăn để hướng dẫn học sinh hoàn thành chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học và các hoạt động giáo dục khác; giúp học sinh hình thành và phát triển một số năng lực: Tự phục vụ, tự quản - Giao tiếp, hợp tác - Tự học và giải quyết vấn đề. Hình thành và phát triển một số phẩm chất: Chăm học, chăm làm - Tự tin, tự trọng, tự chịu trách nhiệm - Trung thực, kỷ luật, đoàn kết - Yêu gia đình bạn và những người khác - Yêu trường, lớp, quê hương, đất nước.

#### ***1.1.1. Thực hiện kế hoạch giáo dục:***

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh nhằm tăng cường các hoạt động thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

- Kế hoạch dạy học và giáo dục: Với thời lượng dạy học không quá 8 tiết/ngày.

- Thực hiện tốt công văn số 699/SGDĐT-GDTH ngày 10/4/2014 của Sở GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện quản lý tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; sử dụng quỹ thời gian của buổi học thứ hai hợp lý, hiệu quả, tăng cường công tác quản lý nội dung, chương trình, thời khóa biểu của buổi học thứ hai

- Về nội dung: Dạy học theo kế hoạch giáo dục, thực hiện chương trình và sách đúng quy định; tổ chức thực hành kiến thức đã học và cho học sinh tham gia các hoạt động thực tế tại địa phương nhằm hỗ trợ cho việc học tập, giúp đỡ học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, dạy học các môn tự chọn; tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa. Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động ngoại khóa và nội khóa.

- Tổ chức thực hiện học 2 buổi/ngày cần tăng cường thời lượng cho bồi dưỡng học sinh có năng khiếu; tổ chức các hoạt động ngoại khóa; hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

- Giáo viên cần hướng dẫn cho học sinh tự học để hoàn thành nội dung học tập trong giờ học trên lớp, sử dụng hiệu quả các tài liệu bổ trợ. Tổ chức cho học sinh để sách vở và đồ dùng học tập tại lớp.

- Duy trì và nâng cao chất lượng học 2 buổi/ngày. Động viên phụ huynh đầu tư, đóng góp các điều kiện để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

### **1.1.2. Thực hiện kế hoạch, thời gian năm học:**

a) Các mốc thời gian thực hiện:

- Ngày bắt đầu năm học: 18/8/2014; bắt đầu thực hiện chương trình năm học 2 tuần trước khi tổ chức khai giảng. Khai giảng năm học vào ngày 05/09/2014.

- Học kỳ 1: từ 18/8/2014 đến 29/12/2014;

- Học kỳ 2: từ 01/01/2015 đến 25/5/2015;

- Ngày kết thúc năm học: 31/5/2015;

- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày: 15/6/2015.

b) Thời gian thực học: đảm bảo thời gian tối thiểu 35 tuần, trong đó học kỳ 1 là 18 tuần, học kỳ 2 là 17 tuần.

c) Thời gian nghỉ giữa kỳ, cuối kỳ và nghỉ Tết Âm lịch:

- Nghỉ giữa kỳ 1: 1 tuần, sau khi thực hiện xong chương trình tuần 10;

- Nghỉ cuối kỳ 1: 1 tuần, sau khi thực hiện xong chương trình tuần 18;

- Nghỉ giữa kỳ 2: 1 tuần, sau khi thực hiện xong tuần 27;

- Nghỉ Tết Âm lịch: ít nhất 1 tuần (theo kế hoạch chỉ đạo chung).

Trong trường thời tiết khắc nghiệt, thiên tai,...trường sẽ báo cáo Phòng Giáo dục để quyết định cho học sinh nghỉ học và bố trí dạy bù vào thời gian phù hợp.

### **1.1.3. Thực hiện chương trình:**

- Thực hiện chương trình các môn học một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn giáo dục địa phương theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGD&ĐT; Tài liệu Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở tiểu học; Công văn số 7975/BGD&ĐT-GDTH về việc Hướng dẫn dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật ở tiểu học; Công văn số 5842/BGDĐT-VP về Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông; Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2014 về việc Ban hành Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học.

- Tích hợp nhẹ nhàng và hợp lí các nội dung giáo dục: *Bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em, an toàn giao thông, giáo dục kỹ năng sống; ứng phó với biến đổi khí hậu.*

- Tiếp tục triển khai giảng dạy giáo dục địa phương theo tài liệu biên soạn của Sở.

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 76/KH-UBND ngày 17/10/2012 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc Triển khai đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2012 - 2016 và định hướng đến 2020.

- Thực hiện dạy thí điểm chương trình tiếng Anh tiểu học mới của Bộ: thời lượng 4 tiết/tuần cho lớp 3, lớp 4; 2 tiết/tuần cho lớp 5; đảm bảo phải dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh và thống nhất kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo tinh thần công văn số 3032/BGD&ĐT-GDTH ngày 09/5/2013 về Hướng dẫn đánh giá cuối năm môn Tiếng Anh lớp 3, lớp 4, lớp 5.

- Về dạy học Tin học: Đảm bảo ít nhất là 2 học sinh/máy tính. Tiếp tục tổ chức dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006. Nội dung dạy học cần tập trung vào các kiến thức như một số khái niệm cơ bản của tin học, soạn thảo văn bản và đồ họa. Tổ chức giao lưu học sinh có năng khiếu tin học như: vẽ tranh trên máy tính, tiếng Anh qua mạng...

### 1.2. Chỉ tiêu:

- 100% học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học và lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- Học sinh lên lớp: 99,4% lên lớp thẳng và 0,8% học sinh sau rèn luyện các nội dung giáo dục chưa đạt.

- Chỉ tiêu lên lớp:

	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5	Toàn trường
Số lượng	38	39	23	27	27	<b>158</b>
Lên lớp thẳng	100%	97,4%	100%	100%	100%	<b>99,4%</b>
Lên lớp sau rèn luyện		2,6%				<b>0,6%</b>

### 1.3. Biện pháp:

- Tiếp tục thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học. Tích hợp và lồng ghép với giáo dục kỹ năng sống; tích hợp giáo dục môi trường ứng phó với biến đổi khí hậu; tiết kiệm năng lượng...

- Đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới cách soạn giáo án để mỗi giáo viên dạy theo từng nhóm đối tượng học sinh.

- Nâng cao hiệu quả việc giúp đỡ học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi theo hướng năng lực học sinh đã được bố trí ở TKB, đồng thời tổ chức kiểm tra, đánh giá phổ biến kinh nghiệm tốt, tránh bệnh hình thức.

- Đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập, giáo viên cần lựa chọn một số môn học phù hợp với năng lực các em để dạy. Các môn còn lại tổ chức cho các em được tham gia và chỉ đánh giá sự tiến bộ của học sinh. Không xem đối tượng này là ngồi nhầm lớp. Mỗi học sinh khuyết tật có một bộ hồ sơ theo dõi sự tiến bộ về các mặt.

- Tất cả học sinh phải thực hiện đầy đủ các yêu cầu về sách giáo khoa, các loại vở bài tập môn Toán, Tiếng Việt vào buổi học thứ hai, vở luyện viết, các điều kiện học tập và chuẩn bị đầy đủ các quy định của giáo viên theo từng nội dung bài học. Học sinh diện nghèo, diện chính sách được mượn sách tại thư viện.

- Thực hiện tốt tủ đồ dùng dạy học tại lớp; đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học và phát hiện, nhân rộng những sáng kiến của giáo viên về tự làm và sáng tạo

TBDH ở các môn học.

- Khai thác các nguồn lực để tăng cường các TBDH hiện đại, TBDH có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học. Đối với môn tiếng Anh, Âm nhạc giáo viên cần hướng dẫn, tổ chức cho học sinh sử dụng các phương tiện học tập hiện đại, tổ chức cho học sinh năng khiếu làm quen và sử dụng đàn organ. Tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng các phương tiện CNTT vào dạy học nhằm thực hiện đổi mới phương pháp dạy học.

## **2. Công tác hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá, giáo dục thể chất:**

### **2.1. Yêu cầu:**

- Tập trung nâng cao chất lượng các hoạt động ngoại khóa đảm bảo yêu cầu về giáo dục: Thẩm mỹ, thể chất, trẻ khuyết tật được hòa nhập với cộng đồng; tập trung giáo dục về ATGT, giáo dục môi trường lồng ghép vào các môn học. Thực hiện tốt công tác y tế học đường, phòng chống tệ nạn xã hội ma túy xâm nhập vào nhà trường.

- Thực hiện các biện pháp theo kế hoạch nhà trường triển khai về phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2014 - 2015.

- Đẩy mạnh việc thực hiện các tiết sinh hoạt ngoại khóa, tăng cường công tác giáo dục thể chất và y tế học đường. Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường để nâng cao thành tích, tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch hàng tuần, hàng tháng, hàng kỳ, cả năm học theo tinh thần chỉ đạo của Hội đồng Đội tỉnh, huyện về công tác Đội và Sao nhi đồng.

- Xây dựng Chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2014 - 2015 cần tập trung vào các biện pháp cụ thể nhằm thực hiện có hiệu quả Chủ đề năm học, các Chương trình và chủ điểm của Hội đồng Đội hướng dẫn.

## **2.2. Chỉ tiêu:**

- Thực hiện lồng ghép đầy đủ các chuyên đề về ATGT, Quyền và bổn phận trẻ em.
- Hoàn thành các chỉ tiêu cơ bản theo hướng dẫn của Hội đồng Đội.
- 100% học sinh không vi phạm An toàn giao thông và các tệ nạn xã hội.
- Bồi dưỡng và tổ chức xếp nẹp 100% Sao nhi đồng lớp 3 đủ điều kiện vào Đội TNTP trong các ngày thành lập Đoàn (26/3), ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5).
- Mỗi chi đội hoàn thành chương trình rèn luyện đội viên, tham gia đầy đủ hội thi các cấp và ở trường.

## **2.3. Biện pháp thực hiện:**

- Phối hợp các đoàn thể, các tổ chức xã hội để duy trì tốt các hoạt động phong trào, đưa hoạt động tự quản lớp thông qua hoạt động Đội-Sao để giữ vững nề nếp.
- Xây dựng và tổ chức sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi thiết bị vận động phù hợp với học sinh tiểu học. Đẩy mạnh việc giáo dục học sinh về trật tự an toàn giao thông, quyền và bổn phận trẻ em, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, phòng tránh tai nạn thương tích,...
- Nâng cao nhận thức trong công tác tự học tự rèn, toàn Liên đội thực hiện “*Đọc và làm theo báo Đội*”.
- Tổ chức tập huấn công tác Đội - Sao cho anh chị phụ trách và Ban chỉ huy Liên - Chi đội vào tháng 10. Tất cả Đội viên phải có sổ tay rèn luyện đội viên. Phấn đấu 100% Đội viên và Sao nhi đồng thực hiện đúng Điều lệ.
- Nâng cao nhận thức về công tác xã hội trong đội viên và anh chị phụ trách để xây dựng Chi hội Chữ thập đỏ ngày càng lớn mạnh và hoạt động có hiệu quả.
- Tổ chức các hoạt động có nội dung và hình thức phù hợp nhân các ngày lễ lớn.

## **III. XÂY DỰNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐỂ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC**

### **1. Về đội ngũ cán bộ - giáo viên, nhân viên:**

#### **1.1. Tình hình đội ngũ:**

a) Số lượng cán bộ - giáo viên, nhân viên hiện có: 22/17 nữ. Trong đó:

- Biên chế: 20
- Hợp đồng: theo ND 68: 01; ngắn hạn: 01
- Cân đối: Thừa 01 biên chế giáo viên 1-1, thiếu 01 biên chế giáo viên

Thể dục.

- Thống kê chất lượng đội ngũ theo hệ đào tạo: Đại học: 7; Cao đẳng: 13; TC: 1; Khác: 1.

*b) Công tác phân công, bố trí đội ngũ:*

Nhà trường tiếp tục gắn trách nhiệm giảng dạy, giáo dục của giáo viên với kết quả học tập rèn luyện của học sinh thông qua việc phân công giáo viên dạy học và chủ nhiệm theo lớp từ lớp 2 đến hết lớp 5, duy trì giáo viên lớp 1 làm nòng cốt. Công tác chuyển đổi lớp cho giáo viên khác phải bàn giao cụ thể, chi tiết các hoạt động giáo dục và kết quả học tập của học sinh.

\* Toàn trường được biên chế 3 tổ:

- Tổ Chuyên môn 1, 2, 3: Gồm giáo viên chủ nhiệm các lớp 1, 2, 3 và giáo viên bộ môn Mỹ thuật, giáo viên bộ môn Hát nhạc.

- Tổ Chuyên môn 4, 5: Gồm giáo viên chủ nhiệm các lớp 4, 5 và giáo viên bộ môn Tiếng Anh; giáo viên bộ môn Tin học; giáo viên Tổng phụ trách; nhân viên thư viện.

- Tổ văn phòng: Gồm nhân viên kế toán, nhân viên văn thư và nhân viên bảo vệ.

Phân công Phó hiệu trưởng sinh hoạt tại tổ 4, 5; Hiệu trưởng sinh hoạt tổ 1, 2, 3 và tổ văn phòng. Các tổ thực hiện theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

## **1.2. Công tác bồi dưỡng và nâng cao chất lượng đội ngũ**

### **1.2.1. Công tác chính trị, tư tưởng:**

Quán triệt và tổ chức cho cán bộ - giáo viên, nhân viên nghiên cứu học tập đầy đủ các Chỉ thị, Nghị quyết về đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước, thực hiện Luật giáo dục năm 2005, các văn bản chỉ đạo của Ngành. Rèn luyện nâng cao phẩm chất đạo đức của người thầy; mỗi thầy cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Thực hiện tốt cuộc vận động: “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” và cuộc vận động “*Mỗi một thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”

### **1.2.2. Công tác chuyên môn, nghiệp vụ:**

#### *a) Chỉ đạo thực hiện quy chế chuyên môn:*

\* Công tác soạn giảng, chấm chữa:

- Thực hiện việc soạn giảng theo tinh thần công văn số 5842/BGD&ĐT-VP, ngày 01/09/2011 của Bộ GD&ĐT. Việc điều chỉnh nội dung dạy học cho phù hợp với đối tượng học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình và phải ghi rõ trong phân phối chương trình của từng giáo viên. Bài soạn được tổ trưởng và Ban giám hiệu duyệt trước khi dạy 1 tuần. Đối với 14 giáo viên soạn giáo án trên giấy A4 đã được chuẩn y phải được thực hiện đúng các điều kiện và quy định của Phòng Giáo dục.

- Đối với công tác chấm chữa phải thực hiện đúng quy định để học sinh rút được kinh nghiệm trong quá trình học tập nhằm bổ sung kiến thức.

\* Quy định về các loại hồ sơ sổ sách trong nhà trường: (*Căn cứ công văn số 111/PGD&ĐT-CM ngày 19 tháng 9 năm 2011 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Phong Điền về việc Hướng dẫn các loại hồ sơ quản lý chuyên môn*).

*b) Thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy:*

- Tập trung chỉ đạo thực hiện dạy học phù hợp với đối tượng học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình. Giáo viên chú trọng tổ chức hoạt động học và trò chơi học tập trong từng tiết học. Phát huy tác dụng và công suất của các phòng chức năng và các thiết bị dạy học hiện đại cho việc đổi mới phương pháp dạy học.

- Tiếp tục thực hiện việc bồi dưỡng kiến thức kỹ năng sử dụng máy tính, truy cập Internet cho giáo viên để ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp dạy học.

- Kết hợp dạy trên lớp với hoạt động của Thư viện, Tin học và Internet.

- Nâng cao chất lượng hoạt động và hình thức sinh hoạt của các tổ khối chuyên môn và từng bước nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên và chất lượng học tập của học sinh.

*c) Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh:*

- Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng chỉ đạo của Bộ là phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh, chú trọng việc nhận xét, động viên, góp ý học sinh trong quá trình học tập; đảm bảo đánh giá đúng trình độ, năng lực học tập của học sinh, tích cực chống tiêu cực trong kiểm tra đánh giá.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 30/2014/TT-BGD&ĐT, ngày 28/8/2014 Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GD&ĐT và có hiệu lực thi hành kể từ ngày 15 tháng 10 năm 2014. Việc đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư 39/2009/TT-BGD&ĐT và có hồ sơ theo dõi sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện chỉ đạo của Phòng GD&ĐT về quy trình tổ chức kiểm tra theo hướng đề chung, cắt phách, chấm chung các bài kiểm tra định kỳ.

- Sở và Phòng sẽ tiến hành ra đề kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I và cuối năm môn Toán, Tiếng Việt lớp từ lớp 1 đến lớp 5; môn tiếng Anh lớp 4, 5. Tổ chức khảo sát đầu năm học đối với các lớp đầu và cuối cấp theo kế hoạch chỉ đạo chung của UBND huyện và Sở GD&ĐT.

*d) Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ:*

\* Xây dựng các chuyên đề:

- Chuyên đề 1: *Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc, viết cho học sinh lớp 1 thông qua môn Học vần*. Giáo viên thực hiện: Cô Trương Thị Hằng và cô Trần Thị Diệu vào tháng 11/2014.

- Chuyên đề 2: *Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 khắc phục lỗi phụ âm đầu trong phân môn chính tả nghe viết*. Giáo viên thực hiện: Cô Hoàng Thị Thanh Giải và cô Hồ Thị Bích Ngọc vào tháng 02/2015.

- Chuyên đề 3: *Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập làm văn lớp 4, 5*. Giáo viên thực hiện: Cô Trần Thị Hương và cô Trần Thị Hòa vào tháng 3/2015.

\* Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ:

- Giáo viên thực hiện công tác bồi dưỡng theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (*theo Thông tư số 32/2011/TT-BGD&ĐT, ngày 08/8/2011*) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (*ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGD&ĐT, ngày 10/7/2012*).

- Trong năm học, mỗi giáo viên dự giờ học hỏi đồng nghiệp để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ trong năm ít nhất là 18 tiết; thao giảng: 6 tiết (*Căn cứ theo Điều 5, mục 2b Quyết định 04/2008/QĐ-BGD&ĐT Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường tiểu học ngày 04/02/2008 của Bộ GD&ĐT*). Sắp xếp lịch dự giờ ưu tiên cho lớp năm tới sẽ dạy.

- Tất cả giáo viên phải thực hiện nhiệm vụ tham gia dự thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và hoàn thành cuối tháng 10/2014. Căn cứ kết quả cấp trường để chọn giáo viên dự thi cấp huyện. Chỉ tiêu dự thi giáo viên dạy giỏi: 3 giáo viên dạy giỏi cấp huyện, 1 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- Tăng cường công tác kiểm tra các hoạt động dạy học. Kiểm tra các chuyên đề đã được triển khai nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Xây dựng tổ chức hoạt động mạng lưới chuyên môn để giúp đỡ, chấn chỉnh và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên. Thành viên của mạng lưới chuyên môn là tổ trưởng, tổ phó chuyên môn và giáo viên dạy giỏi cấp huyện, tỉnh.

- Thành lập nhóm giáo viên có năng lực Tin học trợ giúp về ứng dụng CNTT.

### **1.3. Đổi mới công tác quản lý nhà nước về giáo dục, tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra:**

#### **1.3.1. Công tác quản lý và chỉ đạo:**

- Tham mưu với chính quyền địa phương tìm nguồn kinh phí từ ngân sách, đẩy mạnh vận động, tuyên truyền và xây dựng cơ chế hợp lý nhằm huy động các nguồn kinh phí ngoài ngân sách để hỗ trợ các hoạt động giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác xây dựng và quản lý kế hoạch theo năm, tháng, tuần; có sơ tổng kết, đúc rút kinh nghiệm.



- Chỉ đạo có hiệu quả công tác soạn - giảng - chấm chữa, cho điểm, đánh giá xếp loại học sinh theo các công văn đã hướng dẫn. Đối với công tác soạn bài in trên giấy A4, thực hiện theo Công văn số 09/PGD&ĐT, v/v Hướng dẫn một số nội dung công tác chuyên môn Tiểu học đầu năm học 2014 - 2015 ngày 25/8/2014 của Phòng GD&ĐT. Kiểm tra các chuyên đề đã được triển khai nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDTH-ĐĐT mức độ 2 theo Thông tư số 36/2009/TT-BGD&ĐT ngày 4/12/2009. Thời gian tổ chức kiểm tra công tác phổ cập: Trường và xã tự kiểm tra hoàn thành trước 30/09/2014, huyện kiểm tra tháng 10/2014.

- Phấn đấu và duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, từng bước xây dựng thư viện Tiên tiến: Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng, hiệu quả 5 tiêu chuẩn đã đạt, tăng cường bản sách đảm bảo đạt tiêu chuẩn Thư viện Tiên tiến.

- Tiếp tục tự đánh giá chất lượng giáo dục theo Thông tư 42/2012/TT-BGDĐT của Bộ. Đẩy mạnh công tác tự bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý theo chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng theo Thông tư 14/2011/TT-BGDĐT; chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học theo Quyết định 14/2007/QĐ-BGD&ĐT.

- Đẩy mạnh việc phân công dạy học theo lớp liên tục theo cấp lớp; tổ chức cho những giáo viên có kinh nghiệm trong dạy học các lớp đầu cấp, cuối cấp báo cáo kinh nghiệm, trao đổi phương pháp dạy học cho những giáo viên khác đảm bảo hình thành đông đảo những giáo viên dạy học có khả năng dạy tất cả các lớp trong trường.

- Sử dụng có hiệu quả mạng Internet trong việc gửi các thông tin, báo cáo dưới dạng điện tử, phục vụ cho các kỳ thi qua Internet, xây dựng trang website của trường và yêu cầu mỗi CBGVNV đều phải có địa chỉ mail. Tăng cường sử dụng các phần mềm trong quản lý trường học, quản lý thư viện, quản lý học sinh, giáo viên, quản lý tài chính. Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, tập huấn giáo viên, sưu tầm tuyển chọn tư liệu dạy học điện tử.

- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nội dung đã tập huấn, đổi mới hoạt động ngoại khóa, hoạt động tập thể cho học sinh một cách tự nhiên, thiết thực, phù hợp với yêu cầu phát triển thể chất, sở thích, kỹ năng sống, thực sự lôi cuốn và hấp dẫn đối với học sinh.

- Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo thông qua các hình thức như xây dựng kế hoạch tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao năng lực tay nghề cho đội ngũ giáo viên; nâng cao năng lực quản lý chỉ đạo về đổi mới phương pháp quản lý dạy học, xây dựng văn hóa nhà trường; chỉ đạo tổ chức giao chỉ tiêu chất lượng cho từng giáo viên, từng tổ khối theo hướng tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi, gắn trách nhiệm giảng dạy, giáo dục của giáo viên với kết quả học tập rèn luyện của học sinh.

- Chỉ đạo tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình và đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học

tập và rèn luyện của học sinh; chỉ đạo thực hiện theo quy trình tổ chức kiểm tra, cắt phách, chấm chung; mỗi một thầy cô giáo có biện pháp tích cực để giảm tỉ lệ học sinh yếu và học sinh bỏ học.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh để triển khai và tuyên truyền đến cha mẹ học sinh thực hiện tốt Thông tư số 55/2011/TT-BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Xây dựng Đảng và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường nhằm củng cố hệ thống chính trị trong đơn vị vững mạnh, tăng cường nề nếp kỷ cương, xây dựng môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh. Trong năm giới thiệu 1 đến 2 giáo viên, nhân viên ưu tú cho chi bộ Đảng.

### **1.3.2. Công tác thanh tra, kiểm tra:**

#### *a) Công tác kiểm tra của trường:*

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện chế độ kiểm tra, cho điểm và đánh giá học sinh. Chỉ đạo phụ đạo học sinh yếu, tổ chức ôn tập và thi lại trong hè hiệu quả, có chất lượng. Phát huy hiệu quả công tác thi đua khen thưởng; ngăn chặn, khắc phục và xử lý kịp thời các biểu hiện tiêu cực trong việc thực hiện nội dung, chương trình, sách giáo khoa và đánh giá kết quả học tập cho học sinh.

- Kiểm tra toàn diện 04 lớp đạt tỉ lệ 26,7%: Tháng 10/2014 lớp 2/2, tháng 12/2014 lớp 3/1, tháng 1/2015 lớp 2/1, tháng 4/2015 lớp 5.

- Kiểm tra 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên 1 lần/năm học theo lĩnh vực phân công (kèm theo lịch kiểm tra trong quy trình chỉ đạo năm học 2014 - 2015).

#### *b) Công tác thanh tra, kiểm tra của Phòng GD&ĐT:*

- Kiểm tra đột xuất việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.

- Đánh giá ngoài Kiểm định chất lượng giáo dục vào tháng 11/2014.

- Kiểm tra công tác “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

### **1.3.3. Tổ chức và tham gia các hội thi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục:**

#### *a) Đối với học sinh:*

- Tổ chức giao lưu học sinh giỏi Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh lớp 4, 5 cấp huyện, tỉnh: Thời gian thi ở trường tháng 12/2014, ở huyện tháng 01/2015, ở tỉnh: tháng 4/2015.

- Tổ chức Hội thi “Giữ vở sạch - Viết chữ đẹp”, thi “Viết chữ đẹp” học sinh và tổ chức kiểm tra công nhận trường đạt phong trào “Giữ vở sạch - Viết chữ đẹp” cấp huyện, tỉnh. Thời gian thi ở trường tháng 12/2014, ở huyện tháng 01/2015, ở tỉnh tháng 02/2015.

- Tổ chức hội thi “Vẽ tranh trên máy vi tính” cho học sinh tiểu học cấp huyện và tỉnh. Thời gian thi ở trường tháng 01/2015, ở huyện tháng 02/2015, ở tỉnh tháng 3/2015.

- Tham gia thi Tiếng hát học sinh tiểu học cấp huyện và tỉnh (theo kế hoạch chỉ đạo chung của huyện và tỉnh).

- Thi tiếng Anh (IOE) trên mạng Internet cấp huyện, tỉnh, quốc gia: (theo kế hoạch chung của Sở và Bộ GD&ĐT).

\* Ngoài những hội thi theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục, trường tổ chức thêm hội thi Trang trí lớp học theo hướng lớp học thân thiện tháng 11/2014.

b) Đối với giáo viên:

- Hội thi Giáo viên - Tổng phụ trách giỏi cấp huyện, tỉnh: Cấp huyện: tháng 10/2014, cấp tỉnh: tháng 11/2014.

- Thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện và tỉnh: Thời gian thi ở trường và cụm: trước 20/11/2014, tham gia thi ở huyện: tháng 11/2014, tham gia thi ở tỉnh: tháng 4/2015.

**\* Phân công tổ chức các hội thi cấp trường:**

1. Thầy Lê Phước Thuyết: Giao lưu học sinh giỏi Toán, Tiếng Việt lớp 4, 5; thi “Giữ vở sạch - Viết chữ đẹp” và thi “Viết chữ đẹp” học sinh; thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

2. Cô Nguyễn Thị Hồng Thân: Thi “Vẽ tranh trên máy vi tính”.

3. Thầy Nguyễn Nam: Hội thi Olympic tiếng Anh lớp 4, 5 và Thi tiếng Anh (IOE) trên mạng Internet.

4. Cô Nguyễn Thị Ni phối hợp với GV-TPT phụ trách và tổ chức thi “Tiếng hát học sinh” bậc Tiểu học.

## **2. Về tình hình cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học:**

- Chỉ đạo việc thực hiện tiết kiệm chi tiêu thường xuyên để tập trung kinh phí đầu tư mua sắm bổ sung các trang thiết bị dạy học; các phần mềm hỗ trợ dạy học và quản lý; xây dựng môi trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn tạo cảnh quang môi trường giáo dục, văn hóa, văn minh.

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ nhằm phục vụ tốt đời sống công tác quản lý tài chính. Tiếp tục thực hiện Nghị định 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ về quy định chế độ tự chủ.

- Tiếp tục tham mưu các cấp đầu tư các điều kiện nâng cấp sửa chữa 3 phòng học cấp 4 đã xuống cấp để phục vụ năm học 2014 - 2015 và đảm bảo trường được duy trì, nâng cao chuẩn Quốc gia mức độ 1; đầu tư kinh phí mua đủ sách, bổ sung các tiêu chí để đảm bảo thư viện chuẩn theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục.

- Dự kiến kế hoạch đầu tư: CNTT 35 triệu đồng; thiết bị và ĐDDH 5 triệu đồng; Thư viện 10 triệu đồng; xây dựng cảnh quang môi trường 15 triệu đồng; tu sửa nhỏ 5 triệu đồng. Tổng kinh phí đầu tư là 70.000.000 đồng, trong đó

nguồn ngân sách năm là 46.500.000 đồng; 20% thu 2 buổi/ngày: 8.500.000 đồng; Hội CMHS: 15.000.000 đồng.

## **D. NHỮNG CHỈ TIÊU VÀ DANH HIỆU THI ĐUA PHẦN ĐẦU TRONG NĂM HỌC 2014 - 2015**

### **I. Các chỉ tiêu:**

1. Kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 2 trong năm 2014.
2. Duy trì phổ cập GDTH-ĐĐT mức độ 2.
3. Học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%, lớp 5 Hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.
4. Học sinh lên lớp đạt: 100%.
5. Tham gia các hội thi đạt giải:
  - \* Đối với học sinh: Phần đầu đạt các giải cấp huyện.
    - Giao lưu học sinh giỏi Toán, Tiếng Việt lớp 4, 5: 1 đến 2 học sinh.
    - Thi Olympic tiếng Anh tiểu học: 2 đến 3 học sinh.
    - Thi Tiếng Anh (IOE) trên mạng Internet tiểu học: 2 đến 3 học sinh.
    - Thi “Giữ vở sạch - Viết chữ đẹp”: 1 đến 2 lớp; Thi “Viết chữ đẹp” 2 đến 3 học sinh.
    - Thi “Vẽ tranh trên máy vi tính” cho học sinh tiểu học: 1 đến 2 học sinh.
  - \* Đối với giáo viên: Phần đầu đạt các giải cấp huyện.
    - Thi Giáo viên - Tổng phụ trách giỏi cấp huyện: 1 giáo viên.
    - Thi giáo viên dạy giỏi: 8 giáo viên cấp trường, 3 giáo viên cấp huyện.

### **II. Danh hiệu thi đua:**

#### **1. Tập thể:**

- Danh hiệu thi đua nhà trường: **Tập thể lao động xuất sắc.**
- Danh hiệu thi đua các tổ chức và đoàn thể:
  - + Công đoàn: Công đoàn vững mạnh xuất sắc đề nghị Liên đoàn lao động tỉnh Thừa Thiên Huế tặng bằng khen.
  - + Đội TNTP Hồ Chí Minh: Liên đội mạnh cấp tỉnh đề nghị tỉnh Đoàn TNCS Hồ Chí Minh khen.

#### **2. Cá nhân:**

- Lao động Tiên tiến: 18/22 (tỉ lệ: 81,8%).  
Trong đó: + Chiến sĩ thi đua cơ sở: 6/22 (tỉ lệ 27,3%).
  - + Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 01

## **E. NHỮNG KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT:**

### **1. Đối với địa phương:**

Quan tâm đầu tư các điều kiện về môi trường cây xanh và nâng cấp sửa chữa 3 phòng học cấp 4 đã xuống cấp để phục vụ năm học 2014 - 2015 và đảm bảo trường được duy trì, nâng cao chuẩn Quốc gia mức độ 1.

## **2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo:**

Phòng GD&ĐT tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện kinh phí nâng cấp sửa chữa 3 phòng học cấp 4 đã xuống cấp để phục vụ năm học 2014 - 2015.

Kế thừa và phát huy những thành tích đã đạt được trong những năm học qua, đặc biệt là năm học 2013 - 2014, Trường Tiểu học Đông Hiền đã có nhiều cố gắng vươn lên, vượt qua mọi khó khăn để đạt được những thành tích, tạo cơ sở vững chắc và làm tiền đề cho việc phát triển giáo dục năm học 2014 - 2015. Toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh Trường Tiểu học Đông Hiền quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học mới.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Phong Điền (để b/c);
- UBND xã Phong Hiền (để b/c);
- Chi bộ Trường TH Đông Hiền (để b/c);
- Website trường;
- Các tổ (để thực hiện);
- Lưu văn thư.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Loan**

